

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
 С.В. Соловьёв  
«22» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика организаций и рынков АПК

Квалификация магистр

Мичуринск, 2023

## **1.Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

– ознакомление обучающихся с методологическими и организационными принципами управленческого анализа как информационной системы поведения хозяйствующих агентов, их затрат и результатов деятельности;

– приобретение обучающимися навыков по формированию документированной систематизированной информации об объектах управленческого анализа;

- получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, осмысливание и понимание основных методов экономического анализа и их применение на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно - финансовой деятельности.

- организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности и координация проведения ее анализа в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги (утв. приказом Минтруда России от 3.12. 2019 №764н)

## **2.Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы:**

Дисциплина (модуль) «Управленческий анализ» относится к части, формируемой участниками образовательных учреждений ФТД. Факультативные дисциплины (модули). ФТД.01.

Изучение дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» основывается на знаниях, умениях и навыках таких дисциплин (модулей) как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономический анализ».

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» взаимодействуют со знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения дисциплин (модулей) «Инновационная экономика»

В дальнейшем знания, умения и навыки обучающихся, сформированные в процессе изучения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ», используются при прохождении производственной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы, производственной практики по профилю профессиональной деятельности, производственной практики НИР, производственной преддипломной практики, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Формирование ценовой политики организации 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги ТФ. - С /02.7.

трудовые действия:

Разработка стратегии формирования цен на товары, работы, услуги;

Экспертиза и контроль ценообразования 08.040 Специалист по прогнозированию и экспертизе цен на товары, работы и услуги ТФ. - Д /02.7.

трудовые действия:

Проверка обоснованности заявленных цен на товары, работы, услуги

Проверка норм, используемых для экспертизы ценообразования, для выявления устаревших

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

профессиональных компетенций;

ПК 7 - Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги и проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга.

| Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенции)   | Критерии оценивания результатов обучения   |   |  |   |
|---|--|---|--|---|
|   | Низкий (допороговый) компетенция не сформирована   | Пороговый   | Базовый  | Продвинутый   |
| ИД-1 <sub>УК-1</sub> – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними  | Не анализирует проблемную ситуацию как систему с выявлением ее составляющих и связей между ними  | Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними  | Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, но не полностью выявляя ее составляющие и связи между ними   | Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, в полной мере выявляя ее составляющие и связи между ними                         |
| ИД-3 <sub>УК-1</sub> – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                               | Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов  | Предлагает частично сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов                              | Предлагает сформированные, но содержащие отдельные пробелы адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов | Предлагает полностью сформированные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ИД-3 <sub>ПК-7</sub> –Проверяет обоснованность заявленных цен на товары, работы, услуги и оформляет экспертное заключение и рекомендации по внесению дополнений в | Не может проверить обоснованность заявленных цен на товары, работы, услуги и оформляет экспертное заключение и рекомендации по внесению дополнений в расчет плановой себестоимости | Слабо проверяет обоснованность заявленных цен на товары, работы, услуги и оформляет экспертное заключение и рекомендации по внесению дополнений в расчет плановой | На не достаточном уровне проверяет обоснованность заявленных цен на товары, работы, услуги и оформляет экспертное заключение и рекомендации по внесению до-  | В совершенстве проверяет обоснованность заявленных цен на товары, работы, услуги и оформляет экспертное заключение и рекомендации     |

|                               |  |               |  |  |
|-------------------------------|--|---------------|--|--|
| расчет плановой себестоимости |  | себестоимости | полнений в расчет плановой себестоимости | по внесению дополнений в расчет плановой себестоимости |
|-------------------------------|--|---------------|--|--|

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления управленческого анализа деятельности предприятия;
- методы и приемы управленческого анализа, которые применяются при изучении хозяйственных процессов;
- направления использования результатов экономического анализа.
- способы выявления и расчеты резервов производства;
- основные направления использования результатов управленческого анализа в отраслях АПК

уметь:

- провести управленческий анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;
- анализировать обоснованность заявленных цен на товары, работы, услуги и оформляет экспертное заключение и рекомендации по внесению дополнений в расчет плановой себестоимости;
- оценить производственный потенциал, товарные запасы и издержки обращения на предприятии и их использование;
- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;
- определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития.
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- работать с современными национальными и международными профессиональными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах, обрабатывает полученные данные и делает обоснованные выводы;
- консультировать работников бухгалтерской службы по вопросам применения методов финансового и управленческого анализа, систематизировать результаты анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности, оценивать влияние деятельности обособленных подразделений на показатели деятельности экономического субъекта.

владеть:

- информацией об использовании управленческого анализа в процессе управления предприятия;
- информацией об основах прогнозирования экономических результатах деятельности;
- информацией о роли управленческого анализа в формировании информационной системы экономической, производственной и научно-технической информации.
- современными инструментальными методами экономического анализа для решения теоретических и прикладных задач.

### **3.1 Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них общекультурных и профессиональных компетенций**

| Темы дисциплины | Компетенции |      |                  |
|-----------------|-------------|------|------------------|
|                 | УК-1        | ПК-7 | Общее количество |
|                 |             |      |                  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК   | х | х | 2 |
| 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК                                    | х | х | 2 |
| 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения                           | х | х | 2 |
| 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения   | х | х | 2 |
| 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения                  | х | х | 2 |
| 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | х | - | 1 |
| 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ                                   | х | - | 1 |
| 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства                                   | х | - | 1 |

#### **4. Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

##### **4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

| Виды занятий  | Количество акад. часов               |                                     |
|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
|   | по очной форме обучения<br>1 семестр | по заочной форме обучения<br>1 курс |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля)  | 72                                   | 72                                  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем  | 36                                   | 16                                  |
| Аудиторные занятия, в т.ч.  | 36                                   | 16                                  |
| лекции  | 12                                   | 6                                   |
| практические занятия, всего   | 24                                   | 10                                  |
| Самостоятельная работа, в т.ч.  | 36                                   | 47                                  |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 14                                   | 19                                  |
| подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 14                                   | 20                                  |
| подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 8                                    | 8                                   |
| Контроль  | -                                    | 9                                   |
| Вид итогового контроля  | зачет                                | зачет                               |

##### **4.2. Лекции**

| № п/п | Темы лекций и их содержание | Объем акад. часов |                  | Формируемые компетенции |
|-------|-----------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
|       |                             | по очной форме    | по заочной форме |                         |

|   |   | обучения | обучения |            |
|---|---|----------|----------|------------|
| 1 | Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК   | 1        | 1        | УК-1, ПК-7 |
| 2 | Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК                                    | 1        |          | УК-1, ПК-7 |
| 3 | Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения                           | 2        | 1        | УК-1, ПК-7 |
| 4 | Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения   | 2        | 1        | УК-1, ПК-7 |
| 5 | Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения                  | 2        | 1        | УК-1, ПК-7 |
| 6 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | 2        | 2        | УК-1       |
| 7 | Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ                                   | 1        |          | УК-1       |
| 8 | Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства                                   | 1        |          | УК-1       |
|   | <b>Итого</b>  | 12       | 6        |            |

#### 4.3 Практические занятия

| № п/п | Наименование занятия  | Объем в акад. часах     |                           | Формируемые компетенции |
|-------|---|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
|       |   | по очной форме обучения | по заочной форме обучения |                         |
| 1     | Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК   | 2                       | 1                         | УК-1, ПК-7              |
| 2     | Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК                                    | 2                       | 1                         | УК-1, ПК-7              |
| 3     | Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения                           | 4                       | 1                         | УК-1, ПК-7              |
| 4     | Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения   | 4                       | 1                         | УК-1, ПК-7              |
| 5     | Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения                  | 4                       | 2                         | УК-1, ПК-7              |
| 6     | Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | 4                       | 2                         | УК-1                    |
| 7     | Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ                                   | 2                       | 1                         | УК-1                    |
| 8     | Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства                                   | 2                       | 1                         | УК-1                    |
|       | Итого   | 24                      | 10                        |                         |

**4.4. Лабораторные работы не предусмотрены**

**4.5 Самостоятельная работа обучающихся**

| Темы дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем, акад. часов |
|-----------------|----------------------------|--------------------|
|-----------------|----------------------------|--------------------|

|  |   | по очной<br>форме<br>обучения | по заоч-<br>ной фор-<br>ме обу-<br>чения |
|--|---|-------------------------------|--|
| 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                             | 2  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                             | 2  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1                             | 1  |
| Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК                                       | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 1                             | 2  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 1                             | 2  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1                             | 1  |
| Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения                              | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                             | 4  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                             | 4  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1                             | 1  |
| 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                             | 3  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                             | 4  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1                             | 1  |
| Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения                     | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                             | 3  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                             | 2  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1                             | 1  |
| 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2                             | 3  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2                             | 2  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных те-                        | 1                             | 1  |

|  |   |    |    |
|--|---|----|----|
|  | стов), сдаче зачета   |    |    |
| 7. Анализ объема, структуры и качества строительного-монтажных работ | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 3  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 2  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1  | 1  |
| 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства   | проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 2  | 3  |
|  | подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата                                       | 2  | 2  |
|  | подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета      | 1  | 1  |
| Итого  |   | 36 | 47 |

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Курьянов А.В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Управленческий анализ» для направления подготовки 38.04.01 Экономика. Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2022.

#### 4.6 Выполнение контрольной работы обучающихся заочной формы

Обучающийся выбирает номер варианта по последней цифре зачётной книжки.

По дисциплине (модулю) обучающийся выполняет контрольную работу, включающую в себя решение задачи. Целью контрольной работы является не только контроль и закрепление знаний тем курса, но и проверка умения увязывать теоретические положения с производственными задачами. Ее выполнение позволяет приобрести знание и умение использовать учетную информацию для экономической работы в конкретных условиях предприятия.

До решения задачи рекомендуется полностью прочитать текст, ознакомиться с содержанием и уяснить, что требуется выполнить. Выполненная в полном объеме контрольная работа высылается на проверку в университет не позже чем за 10 дней до начала лабораторно-экзаменационной сессии. В случае, если работа окажется незачтенной, обучающийся обязан выполнить все требования рецензента и предоставить работу на повторное рецензирование. Доработка высылается вместе с незачтенной работой. В конце работы надо указать авторов, название и год издания учебников, методических указаний, использованных обучающимся, поставить свою подпись и дату.

Контрольные задания многовариантные. Приведенные во всех задачах цифровые данные имеют учебный характер и не могут служить в качестве справочного материала.

При условии выполнения требований, предъявляемых к контрольным работам, она допускается к собеседованию. Собеседование по содержанию работы проводится на кафедре университета. Результат собеседования по контрольному заданию оценивается как «зачет».

Выполнение контрольной работы направлено на формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций: (УК-1, ПК-7).

#### 4.7 Содержание тем по разделам дисциплины (модуля)

##### **ТЕМА 1. Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК.**

Оценка выполнения плана по стоимости товарной продукции по ассортименту вы-

пускаемой продукции. Оперативный анализ производства. Анализ структуры товарной продукции. Анализ качества выпускаемой продукции. Анализ выполнения плана по ритмичности производства. Анализ реализации продукции. Резервы увеличения объема производства и продаж. Владеет современными инструментальными методами экономического анализа для определения объемов производства и продаж на предприятии.

**ТЕМА 2. Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК.**

Анализ обеспеченности предприятия сырьем и материалами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Резервы использования материальных ресурсов.

**ТЕМА 3. Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения.**

Анализ выполнения плана товарооборота.

Факторная модель объема товарооборота. Выполнение плана завоза товаров. Выполнение плана поступления товаров по ассортименту.

**ТЕМА 4. Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения.**

Анализ состояния товарных запасов. Анализ товарных запасов. Анализ товарооборачиваемости. Содержание издержек обращения. Анализ структуры издержек обращения. Выполнение плана по издержкам обращения. Факторный анализ издержек обращения. Резервы снижения издержек обращения.

**ТЕМА 5. Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения.**

Факторный анализ валового дохода.

Анализ балансовой прибыли и рентабельности. Резервы роста показателей финансовых результатов.

**ТЕМА 6. Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства.**

Анализ выполнения производственной программы. Анализ объема производства продукции, работ и услуг по производственным подразделениям. Анализ использования ресурсного потенциала. Анализ себестоимости продукции работ, услуг и финансовых результатов.

**ТЕМА 7. Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ.**

Оценка выполнения плана и динамики объема строительно-монтажных работ. Факторный анализ объема строительных работ. Резервы увеличения объемов строительно-монтажных работ.

**ТЕМА 8. Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства.**

Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства. Анализ остатков незавершенного производства. Анализ ритмичности работы строительной организации. Резервы роста ритмичности работы.

**5. Образовательные технологии дисциплины (модуля)**

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использо-

ванием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

| Вид учебных занятий    | Форма проведения   |
|------------------------|--|
| Лекции                 | интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)   |
| Практические занятия   | традиционная форма – составление бухгалтерских проводок по условным и фактическим данным из первичной учетной документации, изучение методов бухгалтерского учета, составление регистров бухгалтерского учета и форм бухгалтерской отчетности, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на различных уровнях |
| Самостоятельная работа | сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)  |

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике – рефераты; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и, контролирующие практические навыки обучающегося, формируемые при изучении дисциплины «Управленческий анализ».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Бухгалтерский учет в организациях АПК»

| №<br>п/п | Контролируемые темы дисциплины  | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство |        |
|----------|---|--------------------------------|--------------------|--------|
|          |   |                                | наименование       | кол-во |
| 1        | Анализ объема производства и продаж на предприятиях АПК   | УК-1, ПК-7                     | Тестовые задания   | 16     |
|          |   |                                | Темы рефератов     | 2      |
|          |   |                                | Вопросы для зачета | 4      |
| 2        | Анализ использования материальных ресурсов на предприятиях АПК                                  | УК-1, ПК-7                     | Тестовые задания   | 10     |
|          |   |                                | Темы рефератов     | 3      |
|          |   |                                | Вопросы для зачета | 6      |
| 3        | Анализ товарооборота на предприятиях материально-технического снабжения                         | УК-1, ПК-7                     | Тестовые задания   | 13     |
|          |   |                                | Темы рефератов     | 2      |
|          |   |                                | Вопросы для зачета | 6      |
| 4        | Анализ товарных запасов и издержек обращения на предприятиях материально-технического снабжения | УК-1, ПК-7                     | Тестовые задания   | 11     |
|          |   |                                | Темы рефератов     | 2      |
|          |   |                                | Вопросы для зачета | 7      |
| 5        | Анализ финансовых результатов на предприятиях материально-технического снабжения                | УК-1, ПК-7                     | Тестовые задания   | 13     |
|          |   |                                | Темы рефератов     | 2      |
|          |   |                                | Вопросы для зачета | 6      |

|   |   |      |  |              |
|---|---|------|--|--------------|
| 6 | Анализ хозяйственной деятельности предприятий по агрохимическому обслуживанию сельского хозяйства | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>7 |
| 7 | Анализ объема, структуры и качества строительно-монтажных работ                                   | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 13<br>2<br>7 |
| 8 | Анализ выполнения плана ввода в действие объектов строительства                                   | УК-1 | Тестовые задания<br>Темы рефератов<br>Вопросы для зачета | 12<br>2<br>5 |

### 6.2 Перечень вопросов для зачета

1. Чем отличается товарная продукция от валовой, приведите обоснование (УК-1, ПК-7)
2. Основные показатели для оценки выполнения производственной программы. (УК-1, ПК-7)
3. Как определить выполнение плана по ассортименту выпускаемой продукции. (УК-1, ПК-7)
4. Внутренние и внешние причины, влияющие на выполнение плана по ассортименту продукции. (УК-1, ПК-7)
5. На какие экономические показатели влияет изменение структуры производства. (УК-1, ПК-7)
6. Как рассчитать влияние структуры производства на уровень экономических показателей предприятия. (УК-1, ПК-7)
7. Сущность расчета влияния структурного фактора на изменение выпуска продукции с помощью средневзвешенных цен. (УК-1, ПК-7)
8. Анализ определение качества продукции. (УК-1, ПК-7)
9. Сущность обобщающих показателей качества. (УК-1, ПК-7)
10. Сущность индивидуальных показателей качества. (УК-1, ПК-7)
11. Косвенные показатели качества. (УК-1, ПК-7)
12. Как рассчитать влияние качества продукции на стоимостные показатели работ предприятия. (УК-1, ПК-7)
13. Как определить влияние сортового состава продукции на выпуск продукции. (УК-1, ПК-7)
14. Как рассчитать потери от бракованной продукции. (УК-1, ПК-7)
15. Основные причины понижающие качество продукции. (УК-1, ПК-7)
16. Что такое ритмичность производства продукции. (УК-1, ПК-7)
17. Основные показатели для оценки выполнения плана по ритмичности. (УК-1, ПК-7)
18. Как определить коэффициент ритмичности. (УК-1, ПК-7)
19. Как определить коэффициент вариации. (УК-1, ПК-7)
20. Сущность показателя аритмичности производства продукции. (УК-1, ПК-7)
21. Внутренние и внешние причины аритмичности. (УК-1, ПК-7)
22. Как рассчитать упущенные возможности предприятия по выпуску продукции в связи с неритмичной работой предприятия. (УК-1, ПК-7)
23. Два варианта методики анализа реализации продукции. (УК-1, ПК-7)
24. Сущность факторного анализа изменения объема реализации продукции. (УК-1, ПК-7)
25. Порядок определения процента выполнения договорных обязательств. (УК-1, ПК-7)

26. Как проанализировать уровень обеспеченности предприятия сырьем и материалами. (УК-1, ПК-7)
27. Виды складских запасов сырья и материалов. (УК-1, ПК-7)
28. Как подсчитать потери продукции из-за недоставки материалов и плохого качества материалов. (УК-1, ПК-7)
29. Потери продукции из-за нарушения ассортимента поставляемых материалов. (УК-1, ПК-7)
30. Расчет потерь продукции из-за неритмичной поставки сырья и материалов. (УК-1, ПК-7)
31. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. (УК-1, ПК-7)
32. Сущность факторного анализа материалоемкости продукции. (УК-1, ПК-7)
33. Как определить выполнение плана товарооборота. (УК-1, ПК-7)
34. Факторный анализ товарооборота. (УК-1, ПК-7)
35. Как определить выполнение плана поступления товаров по ассортименту (номенклатуре) в торговой организации. (УК-1, ПК-7)
36. Сущность анализа товарного баланса. (УК-1, ПК-7)
37. Как определить коэффициент товарооборачиваемости. (УК-1, ПК-7)
38. Что такое издержки товарообращения. Сущность факторного анализа издержек обращения. (УК-1, ПК-7)
39. Основные показатели финансовых результатов торговых организаций. (УК-1, ПК-7)
40. Сущность анализа производственной программы предприятия. (УК-1, ПК-7)
41. Сущность анализа использования ресурсного потенциала предприятия. (УК-1, ПК-7)
42. Порядок анализа себестоимости выполнения работ (УК-1)
43. Факторный анализ себестоимости выполненных работ. (УК-1)
44. Сущность анализа выполнения плана строительно-монтажных работ. (УК-1)
45. Как определить потери от брака строительно-монтажных работ. (УК-1)
46. Как определить коэффициент брака в строительных организациях. (УК-1)
47. Как определить выполнение плана ввода в действие готовых объектов строительства. (УК-1)
48. Как определить ритмичность работы строительной организации. (УК-1)

### 6.3 Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

| Уровни освоения компетенций                          | Критерии оценивания  | Оценочные средства (кол-во баллов)                      |
|--|--|---|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично» или «зачтено» | – полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения экономических методов, типовых | тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>методик экономических показателей с учетом действующего экономического стандарта;</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>–грамотное владение статистическими методами при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов с использованием экономико-математических критериев адекватности, специальных шкал, мультипликативных и аддитивных факторных моделей и т.п.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | <p>вопросы к зачету, (38-50 баллов);</p>  |
| <p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо» или «зачтено»</p>                | <p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических показателей и их взаимосвязей;</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа экономических показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>   | <p>тестовые задания (20-29 баллов);<br/>реферат (5-6 баллов);<br/>вопросы для зачета (25-39 баллов)</p> |
| <p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно» или «зачтено»</p> | <p>–поверхностное знание сущности экономических методов, названия экономических показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>–умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов;</p> <p>–выполнение расчетов по применению экономических методов с погрешностями методологического плана, ошиб-</p>  | <p>тестовые задания (14-19 баллов);<br/>реферат (3-4 балла);<br/>вопросы для зачета (18-26 баллов)</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | ками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.<br>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.  |  |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно» или «не зачтено» | –незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;<br>– неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, неидентификация экономического метода, незнание показателей в предложенном примере;<br>–невладение вычислительными процедурами по применению экономических методов.<br>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию. | тестовые задания (0-14 баллов); реферат (коллоквиум) (0-3 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1. Курьянов, А.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (перер. и доп.) / А.В. Курьянов.– Мичуринск: Изд-во Мичуринского ГАУ, 2021.
2. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ: учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468616>.
3. Шадрина, Г.В. Управленческий и финансовый анализ: учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01284-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471599>.

### **7.2 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
3. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm>
4. Режим доступа: <http://www.statsoft.ru/home/portal>
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: [http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical\\_office](http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office)
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
8. Режим доступа: [http://www.uis.unesco.org/ev\\_en.php](http://www.uis.unesco.org/ev_en.php)
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

### **7.3 Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

1. Курьянов А.В. Рабочая тетрадь для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине «Управленческий анализ» для обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика». Мичуринск: Изд-во Мичуринский ГАУ, 2022

### **7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)
6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)
7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Открытые данные министерства сельского хозяйства Российской Федерации - <http://opendata.mcx.ru>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование   | Разработчик ПО (правообладатель)         | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)  | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)   |
|---|--|--|---|---|---|
| 1 | MicrosoftWindows, OfficeProfessional                                       | MicrosoftCorporation                     | Лицензионное  | -   | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно  |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия)    | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a> | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |
| 3 | МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой       | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное  | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=269844">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=269844</a> | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бес-                        |

|   |   |                           |                           |   |   |
|---|---|---------------------------|---------------------------|---|---|
|   | (myoffice.ru)   |                           |                           |   | срочно  |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> ) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное              | <a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a> | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | AcrobatReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU  | Adobe Systems             | Свободно распространяемое | -   | -   |
| 6 | FoxitReader<br>- просмотр документов PDF, DjVU  | Foxit Corporation         | Свободно распространяемое | -   | -   |

#### 7.4.5. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### 7.4.6. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| №  | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции   |
|----|---------------------|--|---|
| 1. | Облачные технологии | Лекции<br>Практические занятия                                     | УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;<br>профессиональных компетенций;<br>ПК 7 - Способен руководить деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги и проводить экспертизу ценообразования и ценового демпинга.. |

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа 2/39, учебной аудитории для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а и помещении для самостоятельной работы ауд. 1/210.

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет демонстрационное оборудование:

Проектор AcerXD 1760 D

(инв. № 1101042977),

Экран рулонный (инв. № 2101061719)

Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Аудитория для проведения занятий лекционного типа 2/39 имеет программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (лицензия № 49413124); Microsoft Office 2010 (лицензия № 65291658).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет демонстрационное оборудование :

1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238)

2. Системный комплект (инв.№ 21013400485)

3. Системный комплект (инв.№ 21013400479)

4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)

5. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975)

6. Системный комплект (инв.№ 21013400487)

Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) 1/410а имеет программное обеспечение:

1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).

2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).

3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06).

5. Statistica Base 6 (договорот 12.01.2012 № 6/12/A)

6. Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

3. Помещение для самостоятельной работы ауд. 1/210

Оснащенность:

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853)

Шкаф канцелярский (инв. № 2101062852)

Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)

Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)

Принтер HP LaserJet 1200 (инв. №1101047381)

Принтер Canon (инв. №2101045032)

МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)

Системный комплект (инв. №21013400429)  
Ноутбук HewlettPackard (инв.№21013400617)  
Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)  
Компьютер (инв.№41013401070)  
Компьютер (инв.№41013401082)  
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№2101045217)  
Компьютер Celeron E 3300 (инв.№1101047398)  
Компьютер DualCore (инв.№2101045268)  
Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)  
Кондиционер LG (инв. №1101043294)

Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв.№ 21013400369) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (реквизиты подтверждающего документа):

- 1.MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124).
- 2.MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).
- 3.ProjectExpert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
- 4.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06).
- 5.Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)
- 6.Statistica Ultimate (контракт №0364100000818000014 от 07.05.2018 г.)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. №939

Автор: доцент кафедры финансов

и бухгалтерского учета, к.э.н.



Курьянов А.В.

Рецензент:

Доцент кафедры менеджмента и агробизнеса, к.э.н.



Грекова Н.С.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 11 от «11» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от 24 июня 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета, протокол №12 от «09» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол №10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.